

Annexe 17

ENSEIGNEMENT DE PHYSIQUE-CHIMIE EN SÉRIE SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE SPÉIALITÉ CHIMIE DE LABORATOIRE ET DE PROCÉDÉS INDUSTRIELS - CLASSE TERMINALE

Modifications du programme

Cours de chimie

1- Chimie générale et minérale

A. La réaction chimique

I. Réaction en solution aqueuse

1.2 Les acides et les bases en solution aqueuse Dans la colonne « Instructions et commentaires», on **ajoute** au début :

1.3 Réactions d'oxydoréduction Dans la colonne « Instructions et commentaires», après la quatrième a) Potentiel redox, phrase, on **ajoute** le texte suivant :
Loi de Nernst

On poursuivra l'utilisation de la méthode de la réaction prépondérante abordée en classe de première.

En s'appuyant sur l'étude d'une pile, on exprimera le quotient Qr de la réaction de fonctionnement dans les conditions initiales.

On vérifiera que la comparaison de Qr à la constante d'équilibre K permet de prévoir le sens d'évolution d'un système. On pourra présenter le cas où la réaction est quantitative (pile Daniell par exemple) et le cas où la réaction d'établissement de l'équilibre peut être inversée selon les conditions initiales (pile associant les couples Ag+/Ag et Fe3+/Fe2+ par exemple).

Fonctions de l'électronique appliquées à la chimie

Dans la colonne « Exigences élève », on **ajoute** le texte suivant :

Dans la colonne « Instructions et commentaires », on **ajoute** le texte :

On privilégiera une approche concrète en s'appuyant sur les équipements utilisés à l'atelier de génie chimique.

Cours de physique

Électricité : régimes sinusoïdaux

II. Le régime sinusoïdal :

Dans la colonne « Programme », on **ajoute** au début :

On effectuera au préalable l'étude de l'auto-induction, **supprimée** du programme de la classe de première.

VIII. Transformateurs monophasés : modèle du transformateur parfait

Dans la colonne « Exigences élève », on **supprime** le texte suivant :

On **remplace** par :

Dans la colonne « Instructions et commentaires », on **supprime** le texte :

Connaitre le rapport de transformation : lois à vide et lois en charge.
Savoir que le rendement est différent si le transformateur est réel ou parfait.
Ces notions ne feront pas l'objet de questions spécifiques à l'examen.
Cette étude doit rester modeste sur le plan théorique.